rake



本号の目次

トピックス 子どもゆめ基金助成事業報告 広瀬恒子さん講演会 『子どもの本を読みましょう』	———P. 2
紹介図書リスト 図書館見学―八王子市立浅川中学校・都立多摩図書館 ―― こんな研究会もありました「子どもの本を選ぶとき」 ――――	P. 4-5 P. 6
2016年度 要望書回答	P. 7 ——P. 7 ——P. 8

八王子に学校図書館を育てる会広報紙 ||○||七年四月二十日発行

学校の規模により、その予算額はそれぞれですが 学校図書館にもっと本が欲しい そろえるのは並大抵ではありません。 し出しをやってくれています。教科の単元に合わせ 中央図書館では、調べ学習や学級文庫用に団 教員、

事典「ポプラディア」などは10万円を超えるので す。調べ学習の先ず始めによく使う子ども用の百科 小規模校では 10 万円そこそこの学校もあるようで 学校図書館の蔵書が増えてほしい、と子どもた 学校司書は強く思っていると思います。

宮本

茂

う気持ちも大きくなって、「もっと本を!」と声を

識も高まり、児童が主体的に調べ学習がしたいとい があることはみんなの理想です。これから教員の意 校数も多く、思うように借りることができません。

学校に児童の数に合わせて十分な質と量の図書

てくれるので大変ありがたいのですが、八王子は学

一定数の図書を借りることができ、また運搬し

体貸

上げることによって、八王子の学校図書館がもっと

充実していけばなあと思います。

トピックス 子どもゆめ基金助成事業

講演会「子どもの本を読みましょう」

(親子読書地域文庫全国連絡会代表)

講師 広瀬恒子さん

平成28年12月4日 八王子市中央図書館

ながらお話しされ、 たくさんの本をご紹介くださいました。 た時間でした。 書リストの本以外にも、 年恒例となっている広瀬恒子さんの講演、今回も 尽きることのない話題に圧倒され 持参された本のカバーを見せ 配布された図

ことも必要だと感じました。 ます。商業主義的な本づくりの動向に目を向けていく かかっていることを指摘されました。朝の読書での短む中、子どもの本のエンタ―テインメント化に拍車が い時間にも読み切れる短編集が各出版社から出てい 子どもの本の全体的な動きとして、 電子 書籍: 進

るノンフィクション分野が健闘しています。『かえる ものが多く出版されています。写真絵本をはじめとす ふくしま』(矢内靖史/著 絵本は0才から大人まで、対象が広いボー ポプラ社) はカエルの写真 ダレスな

> と提起しています。 から福島の問題を「帰る、 (よみ)がえる、変える」 戦後七十年を超えま

たが ク」シリーズなど、戦争 「文学のピースウォー 、新日本出版社 0

に関する文学も出版さ

定に多様性が見られる小説も出ています。 れています。また、コリアンタウンが舞台の の空がみえるまち』(工藤純子/著 講談社) など、設 『セカイ

二月号の特集「児童 一六年十一月・十 文

かっていくのかにつ 方の変化とどこに向

学・新しい地平を探る から、児童文学のあ 雑誌『日本児童文学』 ても言及がありま ŋ

て考えさせられました。 根がなくなってきた現状で、 した。高学年以上向きの本やYA小説と一般書との 児童文学とは何かを改 垣

∰ — 冊の本について、 内容はもちろんのこと、そ 子 ん 本 公 収 小 き (アントニオ・G・イトゥルベーアウシュヴィッツの図 容所と \mathcal{O} 原京子/訳 カン け 生 で は |きる意欲」を失わいう極限の状況で 5 力 大 重 きさを感 る 要 な求 集英社) より じりて、 感 は の状況でも た 楽 ľ まし これ しさを伝 かた。 せ

書



残が

変 カン

わ

まう

 \mathcal{O}

は

念なことです。

学 \Diamond

校

义

う

よって読書

環

くこと 書

館

 \mathcal{O}

充

実

を

7

ことです。 差よりも学校間 野的だ ます。 や作 かり 7 どの中学に 0 ま \mathcal{O} . 関 0 することも含め 目で 差が -純 に 通 確 *大きい 査によると、 カコ 「この め て紹介し ので 本 が は 良 な 代 V \mathcal{O} か 読 OV) で視 は いは点 とな

価

~広瀬恒子さんご紹介の本の一部~

<絵本>

5

子どもの本を

読みましょう

Н

な

『いもさいばん』 きむらゆういち/作、たじまゆきひこ/絵 講談社 『ソーニャのめんどり』 フィービー・ウォール/作、なかがわちひろ/訳 くもん出版 『こわい、こわい、こわい?』

ラフィク・シャミ/作、カトリーン・シェーラー/絵、那須田淳/訳 西村書店 『北極の宝もの』 ダナ・スミス/作、リー・朷仆/絵、みはらいずみ/訳 あすなろ書房 『これから戦場に向かいます』 山本美香/著 ポプラ社

<読み物>

『トンチンさんはそばにいる』 さえぐさひろこ/作、ほりかわりまこ/絵 童心社 『四人のおばあちゃん』

ダイアナ・ウィン・ジョーンズ/作、野口絵美/訳、佐竹美穂/絵 徳間書店 『坂の上の図書館』 池田ゆみる/作、羽尻利門/絵 さ・え・ら書房 『ボノボとともに―密林の闇をこえて』

> エリオット・シュレーファー/作、ふなとよしこ/訳 福音館書店 いとうみく/作 童心社

『アポリア あしたの風』

~八王子市立浅川中学校を見学して~学校図書館に人がいるということは…

~/ヨラオ立沙川中学村を見学して~

るい色のカードがび 桜が咲き誇り、二 んでしまいました。 入る前からあたたかな雰囲気がこぼれていました。 館 には先輩たちの 平成 見学に行ってきました。ちょうど校庭には早咲きの 29年3月8日、 おすすめの本のコーナーがあり、明 階の西端に位置する学校図書館は、 っしり並び、 本会会員3名で浅川中学校図 つい立ち止まって読 入 書

★中学生が一日に50人もやってくる!?

屋休みに入ったばかりの時間に伺いましたが、たくをかるということでした。) と言われながらもニコニコ顔楽しい様子で「静かに」と言われながらもニコニコ顔楽しい様子で「静かに」と言われながらもニコニコ顔ので三年生の定位置に二年生が嬉しそうにはりついるといます。学校司書さんと話すのが見たり話したが、たく

★生徒さんにインタビュー!

ですか?」 Q「先生(学校司書さん)がいるようになってどう

のでよい。」
のでよい。」「本を紹介してくれる

した。と紹介し合ったり、静かでも活気を感じられる空間でと紹介し合ったり、静かでも活気を感じられる空間で生徒は、隅っこで本を読んだり、「この本おすすめ!」

館に足を向けるようになるということ。◆図書館に人がいるということは、中学生が進んで図書

★学校図書館を支えてきたボランティアの皆さん

ラス用の花の飾りを作っていらっしゃいました。うです。訪問の日はベテランのお二人が図書館の窓ガさんが図書館の整理整頓や掃除、廃棄を行っていたそ2年前に司書さんが入る前は図書ボランティアの皆

す。 た。子ども達が本を手に取った時、 昼 書さんが来て下さるようになってとても仕事がスム ネーターも兼務しているリーダーさんは、年々ボラン うですが ズで助かります。 ティアの人数が減 ようにとの思いが詰まっています。現在学校コー かさずに続けています。」と笑顔で答えてください 方にも呼び掛けて、 手作業で蔵書録も作っていたとか。毎年夏には地域 5 約 ある時は2学期一 1 4 14時頃まで活動。当初は昭和の本の廃棄から始め、 年前 「どんなに人手が足りなくともこれだけは に発足した図書ボランティアは、毎週1 以前はそんな余裕もなかった、 っていく悩みもありながら「学校 棚出しの大掃除をしているそうで 杯掃除にかかった時もあったそ 、埃の被っていな ぇ 出 口

かった装飾をしてみようかなという気持ちになって 今はとても楽しい作業をさせて頂いています。

います。 な と梅や桜の切り紙をパウチしながら話してくれました。 できるということ。 ◆図書館に人がいるということは、ボランティアも協働

★資料が見やすく、利用しやすい学校図書館

設され、 した。 雰囲気だということでした。総合学習のコーナーも特 がわかりすくすっきりしていて、本に近寄りたくなる 図書館に入った途端に感じたのは、掲示や本の表示 調べ学習に対応していることもよくわかりま

境整備でした。 工夫がされていました。 専門的立場から選書、 さすが司書さんならではの環 配架、表示がなされ、各所に

を始めたそうです。 今年度は初めて「調べ学習の手引き」を作成し活用

書センター・学習センター・情報センターとして機能し ていくということ。 ◆学校図書館に人がいるということは、学校図書館が読



: 訪問者 О • К . T

都立多摩図書館を見学して

開館し 受付で入館証をもらい、 ある広々とした落ち着いた雰囲気のエントランスホ たどり着いた都立多摩図書館は、今年1月に新築移 のかと感じつつ、いざ閲覧室へ。 委託会社の部屋があり、 ルにも期待感が膨らみました。 西国分寺 たば はかりの 駅より案内標識に導か `綺麗な建物です。 カフェスペ 都立図書館といえども委託な 事務室を通り会議室へ。途中 職員の方に案内されて、 れ、 少し大回] りし ・スも 転

かる、 とって、青少年エリアにあった「学習応援棚 は、 感じました。 させられました。 にあった特注の布製白地図は、 のお役立ち資料とともに、 1年分を並べた選書コーナーもあり、 アレンジされていたとは、驚きでもあ スの犬」初翻訳版の主人公ネロ少年の名前が日本風 庫では、 に相応しい内容で充実していました。 移転オープン記念展示「雑誌と絵本で世界を知 雑誌と児童・青少年資料に力を入れている図書館 見応えのある逸品でしたし、2階3階の 貴重本も拝見させて頂きました。 1階の開架書庫には、 利用したくなる図書館 世界の昔話が ŋ, 絵本の 現役学校司書 児童書の 「フランダ 時代を感 崩 目 ₩ る

書館と言えるでしょう。 子どもの本にか かわるものならば 一度は訪 れたい 手嶋 义

立オリンピック記念青少年総合センターに出かけましの次に何を手渡そうかと悩むこともあり、代々木の国演です。子どもたちへの読み語りや本の紹介で、絵本ちよさんによる「子どもの本を選ぶとき」と題した講ちよさんによる「子どもの本研究会会員研修へ参加2月26日に、日本子どもの本研究会会員研修へ参加



〜絵本から読み物へといざなう〜」

ったレイアウトでページ数も字を覚え始めた子どもがることが大切です。「自分」と「あなた」を認識するのととが大切です。「自分」と「あなた」を認識するのはそれ以降ということになります。 理解するのはそれ以降ということになります。 (公」を以外の「彼ら」の存在が理解されるそうです。「公」を以外の「彼ら」の存在が理解されるそうです。「公」を以外の「彼ら」の存在が理解されるそうです。「公」を以外の「彼ら」の存在が理解されるそうです。「公」をということが大切です。「自分」と「あなた」を認識するのることが大切です。「自分」と「あなた」を認識するの

作ろうとしています。もっと子どもの身体的発達や心の発達を考慮した本を分かち書きなどといった形態も大切ですが、編集者は

読めるようになるようなトレーニングも必要です。をリフを分担して一緒に読んだり楽しみながら自分でむこと」ではなく、指さしながらたどり読みをしたり、のは本の存在が大きいと思われます。「より多く早く読で良いのだという多様性を示してあげることができるで良いのだという多様性を示してあげることができるで良いのだという多様性を示してあげることができるで良いのだという多様性を示してあげることができるで良いのだという多様性を示しているようなトレーニングも必要です。

きちんと描かれているかどうかと言えるでしょう。そちんと描かれているかどうかと言えるでしょう。本と記むことはより深く考えるツールを自分の中に持つことでもあると言えます。「本は世界よりも小さいが、ことでもあると言えます。「本は世界よりも小さいが、本を読むことはより深く考えるツールを自分の中に持つ本を読むことはより深く考えるツールを自分の中に持つと置いていきたいものです。その指針となる本を、子どもが手を伸ばせば届くところにそりといる本を表しているのです。その指針とは、大人がっと言えるでしょう。本ともは本を読むことでどんな変化をおこしている子どもは本を読むことでどんな変化をおこしている子どもは本を読むことでどんな変化をおこしている

(文責 桑原)

* * * * *

いるように思われます。本の大きさ・形・書体・行間・一人で読めるよう少なめにと本の形態が指標になって

4

づき、

3

 \downarrow

6

5

7

28 年度より事務員を増員し体制を強化中

学校図書館の持つ専門性を生かすには

研修を充実させていく

一六年度提出の要望書およびその回答

書

を提出、 答とも要点のみ抜粋) 、太字が要望項目・「→」のあとが回答、 平成28年 年度末に回答をいただきました。 11 月28日、安間教育長に今年度 の要望 項目

1 →28年度現在市内小中学校全校に週1日、 専門・専任・正規の学校司書を全校に配置 専任

にて配置 性への配慮 学校司書一人当たりの担当校数の削減と同 校に複数年勤務、担当する小中学校の連続

2

→現行の業務の充実に加えて、市立図書館との 31年度の導入に向け検討 28年度より担当校を中学校区単位とし、 連携強化など総合支援を図る 度の担当校については本年と同一校とする 学校図書館管理システムの全校導入 学校図書館サポートセンターのさらなる充実 市立図書館による学校支援の強化 蔵書の充実→「学校図書館図書標準」 計画的な整備・更新を図る に基 29 年

0

活用してみませんか、 ガイドブック

私たちの会員が活用しているガイドブックです。 講演会講師の方の紹介 や、会員仲間の「これいいよ!」でリストアップしました。 1~5はブック 6は広瀬恒子さん著書のボランティア活動ガイドです。

タイトル

著者 出版社

口

1	『明日の平和をさがす本』	宇野和美ほか編
	(戦争と平和を考える絵本からYAまで300)	岩崎書店
2	『多文化に出会うブックガイド』	世界とつながる子どもの本棚プロジェクト
		読書工房
3	『今すぐ読みたい!』	金原瑞人他
	10代のためのYAブックガイド150!	ポプラ社
4	親地連がすすめる読みきかせ絵本250	親子読書地域文庫連絡会
	(高学年向・2004~2014)	絵本塾出版
5	『おやちれんがすすめるよみきかせ絵本250』(低学年)	親子読書地域文庫連絡会
		親子読書地域文庫連絡会
6	『読書ボランティア活動ガイド』	広瀬恒子
	<u> </u>	一声者

これからの予定

企画しています。 クと参加者の交流)、絵本作家さんを招いたワークシ 基金の助成を受けて、読書会(会員によるブックトー 書を応援するさまざまな活動を行います。子どもゆめ ョップ、そして本会恒例の広瀬恒子さん講演会などを 平成 29年度も、学校図書館の充実や子どもたちの読

習会も予定しています。興味のある方はお問い合わせ ください。 また、会員内部の研修として学校図書館見学会や学



情

報

◇平成 29 年度子どもゆめ基金助成活動 絵本 6月26日 (月) 読書会

Y A 7月1日 (土)

児童書 10月23日 (月)

ンタークリエイトホールを予定しています。後日チラ 午前9時30分~12時、会場はいずれも生涯学習セ 知識の本 10月28日 (土)

シはHPでご案内します。

◇八王子市の情報

子」を開催するそうです。八王子市広報4月15日号と ています。 同時に配布された「はちおうじの教育」にも掲載され 王子市では今年度「調べる学習コンクール 八王

ではないでしょうか。 夏休みには親子で図書館に行ってみるのも楽しい . の



正会員・・・本会のすべての活動に参加できます。 入会金500円、年会費1000円です。

賛助会員・・・広報紙やイベントの情報をお届けします。 本 年会費一口 1000円です。 会の活動を支援してくださる個人、団体の方。

編集後記

りです。 書だけでなく学びの宝庫として理解が深まればなによ 業もあるそうです。 これからが楽しみです。 遣され、他地区と同じスタートラインに立った八王子、 今年は八王子市の市制 100 市内108校の学校図書館に司書さんが派 学校図書館が市民に注目され、 周年ということで、記念事 お